|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**на Педагогическом советеМБДОУ № 1 «Буратино»Протокол от № 1от 31 августа 2017г.  |  **УТВЕРЖДАЮ:**Зав. МБДОУ №1 «Буратино»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х.УсмановаПриказ № 38 от 01 сентября 2017 г. |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «БУРАТИНО» С. ЯЛХОЙ-МОХК**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 с.Ялхой-Мохк Курчалоевского района»

2. Адрес: 366 320,Курчалоевский район с.Ялхой-Мохк, ул.А.А.Кадырова 45

телефон: 8 -928-479-65-70

 Год основания: 2011г.

3.Учредитель: МУ «Управление дошкольных Учреждений Курчалоевского муниципального района»

4.Учредительные документы : **Лицензия на осуществление образовательно**

**деятельности** Серия 20Л02 № 0000027 , выдана 14.04.2014г., Министерством образования и науки Чеченской Республики

5. Год аттестации:

6. Фамилия, имя, отчество руководителя: Усманова Хедижат

7. Здание: Муниципальное

8. Общая площадь территории: 1600 кв.м

9. Общая площадь здания: 118 кв.м .

10. Количество групп: 2.

11. Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12 часов (с 7.00 до 19.00).

12. Приоритетное направление: Обеспечение разностороннего - интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников

На основании выводов и результатов  анализа деятельности учреждения за прошлый 2016-2017 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2017 – 2018  учебный год.

**Цель:** **Развитие речи дошкольников, как основного**

**условия подготовки к обучению в школе.**

**Основные задачи воспитательно-образовательного процесса**

**на 2017 – 2018 учебный год:**

1.Совершенствовать работу по речевому развитию детей посредством современных технологий.

 2. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию через

 ознакомление с культурой и историей родного края.

**Пояснительная записка к годовому плану**

 Образовательная деятельность осуществляется по примерной Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Целью которого является использование новых методов и приёмов способствующих полноценному развитию личности дошкольников.

 Программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи: сохранить здоровье детей; создать условия для их своевременного и полноценного развития; обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

 **Социально - личностное направление;**

 **Художественно - эстетическое направление;**

 **Познавательно - речевое направление;**

 **Физическое развитие.**

 В целях приобщения дошкольников к традициям, истории, культуре родного края, детском саду в вариативную часть включены занятия по программе З.В. Масаевой «Мой край родной», реализацию которой отводится каждая 4-ая неделя месяца.

 Учебный план построен так, что в нём чётко прослеживается реализация идеи сохранения природного здоровья воспитанников, их развития. Строго соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования по выполнению учебной нагрузки согласноСанПиН 2.4.1.3049-13 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26

 План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

 Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

 Приоритетное направление работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию воспитанников реализуется на занятиях ознакомления с художественной литературой (с элементами театральной деятельности), развлечениях во второй половине дня, праздниках, показах спектаклей, на экскурсиях за пределы детского сада в театры в постановках спектаклей детьми и воспитателями.

 Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отведённого на проведение занятий.

 В плане предложено распределение количества ООД с учетом регионального компонента, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

 В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Установлено соотношение между инвариантной и вариативной, формируемой образовательным учреждением: инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных обязательных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

 Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 Вариативная сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения (общеразвивающий), наличия приоритетного направления его деятельности и реализуется через игровую деятельность .

 В 2017- 2018 учебном году в МБДОУ функционирует 2 групп:

 Младшая группа -1 (3-4 лет);

 Средняя группа - 1 (4-5 лет);

 Продолжительность ООД в различных возрастных группах:

 3-4 года – 15 мин.

 4-5 лет – 20- мин.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

  **ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

**Базисный план МБДОУ детского сада № 1 «Буратино»**

**на 2017-2018 учебный год** (составлен в соответствии с требованиями Образовательной программы ДОУ**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Младшая** | **Средняя** |
| Длительность условного учебного часа (в минутах) |  15 мин |  20 мин |
|

|  |
| --- |
|  |

Количество условных учебных часов в неделю  | Основные  | Основные  |
| 10 (ООД) | 10 (ООД)  |
| **Итого**  | 2 часа 30 мин. | 3 часа 20 мин.  |

  **Младшая группа**

Возраст детей 3-4года.

Продолжительность одного ООД – 15минут.

 Нагрузка в неделю – 10 ООД.

Количество ООД в первой половине дня не более 2-х. Перерыв между ними 10 мин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Базовая часть (инвариативная)** | **Количество ООД в неделю** |
|  | **Федеральный компонент** |  |
|  |  Познание*.* Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 |
|  |  Коммуникация. Чтение  художественной литературы  | 1 |
|  |  Формирование элементарных математических представлений | 1 |
|  |  Рисование | 1 |
|  |  Лепка, аппликация  | 1 |
|  |  Музыка | 2 |
|  |  Физкультура | 2+1 (на прогулке) |
|  | Вариативная часть | 20% |
|  | **Итого** | **10** |

  **Средняя группа.**

Возраст детей – 4-5 лет.

Продолжительность одного ООД – 20 минут.

 Нагрузка в неделю – 10 ООД.

 Количество ООД в первой половине дня не более 2-х. Перерыв между ними 10 мин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Базовая часть (инвариантная)** | **Количество ООД в неделю** |
|  | **Федеральный компонент** |  |
| 1. | Познание.Формирование целостной картины мира, расширение кругозораФормирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 |
| 2. | Коммуникация  |  1  |
| 3. | Формирование элементарных математических представлений. | 1 |
| 4. | Рисование | 1 |
| 5. | Лепка/ Аппликация.  | 1 (чередуются) |
| 6. | Физкультурное | 2+1 (на прогулке) |
| 7. |  Музыкальное | 2 |
| 8. | Вариативная часть | 20%  |
|  | **Итого** | **10** |

 **Август-Сентябрь 2017 г**

**В народном календаре этот месяц имеет несколько названий: «смурень», «заревник», «ревун» от рева осенних ветров и зверей».**

**Этот месяц всегда связан с началом учебного года – в детском саду.**

**Сентябрь – трудный адаптационный месяц.**

**Летом дети находятся в кругу своих родных, где «Я – самый маленький, но самый главный человек в семье и где все должны быть вокруг меня».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и  здоровья детей |  Заведующий,завхоз |
| 1.2.Подготовка групп к новому учебному году  |  Заведующий  |
| 1.3.Общее собрание трудового коллектива №1 |  Зам.заведующей  |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
|  |
| 2.1.**Смотр-конкурс** «Готовность групп к новому уч. году».2.2. Педагогический совет № 1 (установочный). «Основные направления работы учреждения в 2017 -2018 учебном году» |  Зам. заведующей |
| 3. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 4. Утверждение годовых планов. |  |
| 2.2. **Консультация для воспитателей:** «Значение метода проектной деятельности в речевом развитии дошкольников» | Заведующий,Зам. заведующей |
| 2.3 Мероприятия во всех группах, посвященные «Дню  Чеченской женщины» |  Зам. заведующей |
| 2.4 Праздник «День дошкольного работника»  |  Воспитатели  |
|  2.5 Праздник «Курбан - Байрам» (03.09.2017г) |  Воспитатели |
| 2.6. Педагогическая диагностика различных видов деятельности во всех группах | Воспитатели, педагоги |
| **3.Работа с родителями** |  |
| 3.1. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях. |  Воспитатели групп |
| 3.2.**Конкурс:** «Дары осени» (с 14-21 сентябрь) |  Зам. заведующей |
| 3.3.Общее родительское собрание №1 |  Воспитатели групп |
| 3.4. Заседание родительского комитета №1 |  Зам. заведующей |
| 3.5.**Консультация для родителей** «Психологическая поддержка ребенка» |  Психолог |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |  |
| 4.1. Работа по благоустройству территории |  |
| 4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах детского сада. |  Заведующий, Завхоз |

**Октябрь 2017 года**

В народе октябрь называют «листопад», «позимник», «грязник»,«свадебник».

**Осеннее изменения в природе происходят стремительно: недавно еще было тепло, даже жарко (бабье лето), и вдруг дожди, холода, а в октябре и снег выпасть может. Желательно не упускать случая и во время каждой прогулки обращать внимание детей на все признаки осени. Наблюдения за изменениями, происходящими в жизни животного мира и в неживой природе, а также беседы с детьми о том, какие осенние работы выполняют взрослые**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. Подготовка групп ДОУ к зиме |  Заведующий, завхоз  |
| 1.2. Проверка питания в группах, выполнение норм. |  Заведующий, Мед.сестра |
| 1.3. Совещание при заведующей с младшим  обслуживающим   персоналом: «Санитарное  состояние участков детского сада» |  Мед.сестра, Завхоз  |
| 1.4**. Аттестация воспитателей** |  Заведующий |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| **Тематический контроль:** «Эффективность проводимой воспитателями работы с детьми для освоения области «Речевое развитие» | Зам. заведующей |
|  |
| 2.1. Консультации для воспитателей: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников  на основе этнокультурного развития». |  Зам. заведующей |
| 2.2.Осенние праздники во всех возрастных группах |  Воспитатели |
| 2.3. День «Ашура» (30.09.2017 г) |  Воспитатели  |
| 2.4. **Открытый просмотр в средней группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «В поисках утерянных сокровищ».** | Воспитатели |
| 2.5. **Оперативный контроль:** - санитарное состояние - состояние документации по группам- организация питания в группах- организация оздоровительной работы с детьми |  Заведующий |
|  |  |
| **3. Работа с родителями** |
| 3.1. Консультация для родителей: «Привить любовь к родному краю - важный аспект духовно-нравственного воспитания дошкольников». |  Зам. заведующей |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.2. Подготовка к отопительному сезону |  Завхоз, заведующий |
|  |

**Ноябрь 2017 года**

**В народе этот месяц называют «листочной», «полузимник».**

**Воспитатели активно используют благоприятный осенний период для обогащения знаний и представлений детей о природе. В этом месяце подводят итоги.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. Работа воспитателей по самообразованию |  Воспитатели,  Зам.заведующей |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1. Педсовет № 2 **«**Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС» |  Заведующий Зам. заведующей |
| 2.2. **Консультация для воспитателей** «Грамотная речь педагога – важное условие дляформирования речи дошкольников» |  Воспитатели |
| 2.3. Беседа во всех группах посвященные к дню рождения **ПРОРОКА МУХАММЕДА** (с.в.с.) (30.11.2017 г) |  Зам. заведующей |
| 2.4. **Итоги тематического контроля**: «Эффективность проводимой воспитателями работы с детьми для освоения области «Речевое развитие» | Зам. заведующей |
| 2.5. **Оперативный контроль** - организации двигательной активности детей- организация режима дня- состояние текущей документации воспитателей- санитарное состояние групп  |  Заведующий, Зам. заведующей |
| **3. Работа с родителями** |
| 3.1. Выставка рисунков «Прощай осень»  |  Родители, воспитатели |
|  |  |
| 3.2**. Консультация**. «Родителям о правилах  дорожного движения» |  Зам. заведующей |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1.Обнавить столовую посуду. |  Заведующий, Завхоз  |
| 4.2. Разработка плана профилактических  мероприятий по ОРЗ и гриппу |  Мед.сестра |

 **Декабрь 2017 года**

 **У этого месяца много названий – «студень», «стужай», «студный», «зимник».**

 **Декабрь – начало зимы, время сказочных предновогодних праздников, катания на санках, лыжах, коньках, а еще ожидание подарков от Деда Мороза и Снегурочки, встреча Нового года.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| * 1. Техника безопасности при проведении

новогодних ёлок. |  Заведующий |
| * 1. Составление графика отпусков сотрудников

МБДОУ |  Заведующий |
|  |  |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
|  |
| 2.1. Новогодние праздники |  Зам.зав., воспитатели |
| 2.2. **Оперативный контроль:**- Санитарное состояние групп- организации игровой деятельности- выполнение режима прогулки - качества оформления документации воспитателей |  Зам. заведующей, Заведующий |
| 2.3.Общее собрание трудового коллектива № 2 |  Зам. заведующей |
| **3. Работа с родителями** |
| 3.1. Заседание родительского комитета № 2 «Подготовка новогодних утренников» |  Председатель родительского комитета |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1. Контроль за уборкой территории от снега |  Завхоз |
| 4.2.Приобретение новогодних елок и игрушек. |  Завхоз |

 **Январь 2018 года**

**Январь - имеет название «просинец» от глагола «сеять». Еще его называют «перезимье». Это первый месяц календарного года.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1.Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки» |  Завхоз |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1.Педагогический совет № 3 «Развивающая предметно-пространственная среда как стимул речевого развития дошкольников» |  Зам. заведующей, Заведующий |
| 2.2. **Консультация для воспитателей**: «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников» |  Зам. заведующей |
| 2.3. **Оперативный контроль:** - Организация утренней гимнастики - ведения документации группах.- санитарное состояние |  Зам. заведующей Заведующий |
| 2.4 . Выставка детских рисунков «Зимушка-зима » |  Воспитатели групп |
| **3. Работа с родителями** |
|  |
| 3.1. **Консультация:** «Грипп. Меры профилактики и защиты» | Зам. заведующей,мед сестра |
| 3.2.**Конкурс:** «Снежные фантазии» (с 16-30 январь) |  Восп-ли и родители |
|  |  |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1.Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ |  Заведующий, Завхоз |
| 4.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов |

 **Февраль 2018 года**

**В народе этот месяц называют «бокогрей».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия |  Медсестра |
| **1.2.Консультация для обслуживающего персонала.** Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. |  Медсестра  |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1. **Теоретический семинар для педагогов ДОУ** " Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО" |  Зам. заведующей |
| 2.3. Выставка детского рисунка «На день депортации» |  Воспитатели |
| 2.4. «День защитника Отечества» праздник в  средней, младшей группах |  Муз. руководитель, воспитатели |
| 2.5. Беседы «Ко Дню Депортации чеченского народа» |  Воспитатели |
| 2.6. **Тематический контроль:** «Состояние работы по духовно-нравственному воспитанию детей» | Зам. заведующей |
| 2.6. **Оперативный контроль:**- санитарное состояние- состояние документации по группам- проведение закаливающих процедур. - организации работы по ПДД. |  Зам. заведующей, Заведующий |
| **3. Работа с родителями** |
| 3.1. **Консультация.** «Тип личности ребенка и его готовность к школе». |  Психолог |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
|  |  |
| 4.1. Провести ревизию складов |  Заведующий, завхоз |
| 4.2. Выполнение санэпид режима в ДОУ |  Коллектив |

**Март 2018 года**

**В народном календаре март еще называется «протальник».**

**Март – первый месяц весны. По астрономическому**

**календарю 22 марта – в день весеннего равноденствия – на всем земном шаре продолжительность дня равна продолжительности ночи.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. Санитарное состояние групп – взаимопроверка |  Психолог, медсестра, воспитатель |
| 1.2.Собрание трудового коллектива №3 |  Заведующий, Зам. заведующей |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1. Консультация: «Использование наглядности для формирования связной монологической речи» |  Зам. заведующей |
| ***2.2*. Мастер-класс** **Мастер-класс по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на тему: «Я-Семья-Род»** |  |
| 2.3. **Оперативный контроль:** - состояние документации по группам- организации и проведения сна.- санитарное состояние групп- уровень проведения развлечений, праздников и  досуговой деятельности . |  Заведующий, Зам. заведующей, Мед.сестра |
| 2.4. **Открытый просмотр в младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Капелька в гостях у малышей»** |  Воспитатели |
| 2.5. «8 Марта – мамин день» |  Музык.рук. |
| **3. Работа с родителями** |
| 3.1. Оформление стендов для родителей в группах «Почитайте детям» |  Воспитатели групп |
| 3.2.Заседание родительского комитета №3 |  |
| 3.3. **Конкурс:** «Край мой любимый» (с 20-31 март) |  Воспитатели групп |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.2. Прверка санитарного состояния пищеблока |  Мед.сестра |

**Апрель 2018 года**

**По народному календарю – снегогон 22 апреля – День земли**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. Экологические субботники по уборке территории |  Коллектив |
| 1.2. Выполнение санэпидем режима |  Медсестра |
| 1.3. Общее собрание трудового коллектива№4 |  Заведующий, Зам. заведующей |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1.Консультация: «Двигательная активность в полноценном развитии детского организма».  |  Зам. заведующей |
| 2.2. Выставка детских рисунков «Весна пришла» |  Воспитатели групп |
| 2.4. «День Мира» |  Воспитатели |
| 2.5 День родного языка. | Воспитатели |
| 2.5.**Оперативный контроль:**- ведения документации группах.**-** охрана жизни и здоровья. - организации режима дня- санитарное состояние групп |   Зам. заведующей |
|  |
| **3. Работа с родителями** |
| 3.1**. Консультация:** «Вот и стали мы на год  взрослее» | ВоспитателиЗам.заведующей |
| 3.2. Анкетирование родителей.  «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год» | Педагог-психолог,воспитатели групп |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
| 4.1. Работа по благоустройству территории | Завхоз, коллектив |

**Май 2018 года**

**В народном календаре имеет название «травник», «травень».**

**В жизни каждого педагогического коллектива это сложный месяц, который включает большой объем организационно – методической работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** |
| * 1. Проведение инструктажей к летне-

оздоровительной работе |  Завхоз |
| 1.2. О переходе на летний режим работы |  Заведующий |
| 1.3. Составление годовых отчётов |  Зам. заведующей |
| 1.4. Озеленение участка ДОУ |  Коллектив |
| 1.5. Соблюдение санэпидем режима в летний период |  Медсестра |
| **2. Организационно-педагогическая работа** |
| 2.1. Педсовет № 4. Итоговый. «Реализация годовых задач» 2. Результаты мониторинга освоения детьми ООП дошкольного образования в 2017-2018 учебном году.3. Обсуждение направлений развития ДОУ на 2018-2019 учебный год.4. План летней оздоровительной работы |  Заведующий,  Зам. заведующей |
| **2.3**. **Педагогическая диагностика** (оценка индивидуального развития дошкольников. |  Зам. заведующей, педагог-психолог, Воспитатели групп. |
| 2.4. **Итоговый контроль.** «Готовность детей к школе»  |  Зам. заведующей |
| 2.5.Выпускной бал |  Музык. рук-ль, воспитатели |
| **3. Работа с родителями** |
| 3.1. Заседание родительского комитета № 4 |  Заведующий |
| 3.2. Общее родительское собрание № 2 |  Заведующий |
| 3.3. Консультация: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», |  Психолог |
|  |  |
| **4. Административно-хозяйственная работа** |
|  |  |
| 4.1. Закупка материалов для ремонтных работ |  Завхоз |