**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

***МБДОУ «Детский* *сад* *№ 1 «Буратино» с.Ялхой-Мохк***

***за* *2016* *-* *2017* *учебный* *год.***

с. Ялхой-Мохк - 2017

**Информация** **о** **ДОУ**

**Наименование учреждения**:  Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 1 «Буратино» с.Ялхой-Мохк Курчалоевского района».

**Юридический и фактический адрес**:  366320, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Ялхой-Мохк, ул. А.А.Кадырова 45.

**Телефон**:  8 (928) 479-65-70

**Сайт учреждения**: ds1-buratino.ucoz.ru

**Адрес электронной почты:** buratino-1@bk.ru

**Учредитель**: Администрация Курчалоевского муниципального района.

**Руководитель**: заведующий Усманова Хедижат

**Пояснительная** **записка**

 Публичный доклад МДОБУ «Детский сад № 1 «Буратино» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2016-2017 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДОУ- становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствие с ФГОС.

Задача публичного доклада –  предоставление достоверной информации о работе МДОБУ «Детский сад №1 «Буратино» с.Ялхой-Мохк.

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

**1.Общие** **сведения**

МДОБУ «Детский сад № 1 «Буратино» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности 20 Л 02 № 0000027, рег.№ 1679 от 14.04.2014г. Срок действия – бессрочно

 Учреждение функционирует с 01 марта 2011 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в режиме полного дня (12 часов).

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

**Система управления организации МБДОУ «Детский сад № 1 «Буратино» осуществляет свою деятельность в соответствии с:**

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая № 26

 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;

* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

 образовательным программам дошкольного образования»;

* Приказом по МБДОУ «Детский сад № 1 «Буратино»:

 «О проведении самообследования  МБДОУ «Детский сад № 1, «О

 создании рабочей группы по разработке основной образовательной

 программы дошкольного образования дошкольной образовательной

 организации»;

* Уставом МБДОУ «Детский сад № 1 «Буратино»;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими

 нормативно-правовыми и локальными документами:

-   Договором между МБДОУ «Детский сад № 1» и родителями

 (законными представителями) ребёнка;

-   Трудовыми договорами между администрацией организации и

 работниками;

-   Локальными актами;

-   Штатным расписанием;

-   Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников

 МБДОУ «Детский сад № 1»;

-   Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Управление МБДОУ «Детский сад №1» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

 Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «Буратино», которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Основной целью работы нашего дошкольного учреждения является**:

организация воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральными государственными стандартами.

**Основные направления деятельности ДОУ**:  охрана жизни и здоровья психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления управления образования и медицинских документов ребенка.

 В 2016 – 2017 учебном году в ДОУ функционировало 2 группы:

* Младшая группа (3-4 лет) – 1
* Средняя группа (4-5 лет) – 1

В реализации поставленных задач участвовали педагоги ДОУ и 1 руководитель; из них:

* заведующий МДОБУ - 1
* зам. заведующей – 1
* воспитатели – 2,
* педагог-психолог – 1
* музыкальный работник – 1
* Медицинская сестра.

**Структура управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012N 273-ФЗ и на основании Устава ДОУ. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МДОБУ осуществляет управление дошкольных учреждений Курчалоевского района.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Совет учреждения;
* Педагогический Совет;
* Родительский комитет МДОБУ.

Заведующий ДОУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Совет учреждения  является рабочим, постоянно действующим органом, участвует в управлении учреждением, регулирует и контролирует жизнедеятельность **детского сада.**

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Совет трудового коллектива - решает административно-хозяйственные ивоспитательно-образовательные вопросы.

Родительский комитет – содействует администрации в ДОУ совершенствовании условий для осуществленияобразовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация ДОУ - осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

**Анализ** **системы** **методической** **работы**

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ. Методическая работабыла направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;

- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс ДОУ;

- реконструкцию развивающей предметно – пространственной среды в соответствие с ФГОС.

Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе ДОУ.

**Характеристика** **педагогических** **кадров.**

***Образовательный уровень педагогов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество пед-ких работников | Имеющие высшее образование | Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля | Имеющие среднее профессиональное образование | Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля |
| 4 чел. | 1 чел. | 1 чел. | 3 чел. | 2 чел. |

***Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Количество (человек.) | % от общего числа педработников |
| Высшая КК | 0 | 0 % |
|  Первая КК | 0 | 0 % |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |
| Не имеют КК | 4 | 100 % |

***Курсы повышения квалификации педагогов в 2016-2017 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Программа ПК** | **Место прохождения курсов, объем** |
| 1 | Арсалиев Турпал Абдул-Хамидович | «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | 108 часов. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», г. Красноярск |

 Приоритетными направлениями деятельности ДОУ в 2016-2017 учебном году были: обеспечение оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в соответствии с программой развития и образовательной программой.

Задачи ДОУ:

1. Систематизировать работу по переходу на ФГОС, через планирование образовательной деятельности с основой на проектный метод, опираясь на задачи программы развития.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, деловая игра, семинар-практикум, семинары, открытые просмотры для активизации образовательного процесса.

Педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях: семинары «Организация совместной деятельности через проект», деловой игры «Проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе», открытые мероприятия «Непосредственно-образовательная деятельность в условиях деятельностного подхода».

Прошли: смотр «Готовность групп к учебному году» с целью контроля за организацией предметно-пространственной среды, тематическая проверка «Организация деятельности детей на прогулке».

В результате педагоги ознакомились с проектной деятельностью в воспитательно-образовательном процессе (теоретически и посмотрели на практике), ознакомились с организацией непосредственно-образовательной деятельности в условиях деятельностного подхода (просмотр), внедряют в практику работы (просмотр НОД).

Педагогами успешно используются в работе схемы, модели, дидактические игры познавательного характера, направленные на повышение детской компетентности, становление познавательной активности ребенка

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в районных мероприятиях: соревнованиях, выставках. Коллектив отличает стабильность, активность, постоянное развитие.

**Структура управления дошкольным учреждением.**

Непосредственное управление МДОБУ осуществляет управление дошкольных учреждений Курчалоевского района.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Совет учреждения;
* Педагогический Совет;
* Родительский комитет МДОБУ.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения поставленных задач. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур.

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

Медицинское обслуживание детей в МДОБУ осуществляется медицинской сестрой.

В ДОУ имеется медицинский кабинет.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный, пальчиковый массаж). Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей.

***Анализ уровня здоровья воспитанников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего** | **Практически здоров** | **с хроничес-кими заболе- ваниями** | **с понижен-ным весом** | **с повышен ным весом** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2014-2015 | 50 | 48 | 96 % | 0 | 0 % | 1 | 2 % | 1 | 2 % |
| 2015-2016 | 50 | 47 | 94 % | 0 | 0 % | 1 | 2 % |  1 | 2 % |
| 2016-2017 | 50 | 49 | 98% | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % |

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

**Вывод:**

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в 2017-2018 учебном году необходимо:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.

2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

***Организация питания***

Организация рационального 4-х разового питания детей в МДОБУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Введена «С» витаминизация третьих блюд. С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием фитонцидов (лук, чеснок), поливитаминов.

**Анализ** **взаимодействие** **с** **семьями** **воспитанников**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ.

 Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так нетрадиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества.

 На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи и считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в квартал, работа родительского клуба в каждой группе ДОУ, совместные праздники и развлечения, сайт ДОУ, тематические выставки, День открытых дверей.

 В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

**Вывод:**  родители принимают активное участие в работе детского

 сада. С удовольствие посещают предлагаемые

 мероприятия направленные на повышение педагогической

 культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

**Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ в соответствие**

**с проведенным анкетированием.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень удовлетворенности | Число человек | % соотношение |
| Да, удовлетворены | 37 | 74 % |
| Нет, не удовлетворены | 2 | 4 % |
| Частично удовлетворены |  4 | 8 % |
| Не принимали участие в анкетирование |  6 | 12 % |

**Вывод:**

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействию с семьёй;

- вовлекать родителей в воспитательно- образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;

- проводить постоянный анализа процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй;

- организовать и проводить совместную проверочно – контрольную работу в ДОУ.

Коллектив педагогов продолжит работу над годовой задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом  процессе ДОУ.

**Анализ** **материально-технического** **и** **финансового** **обеспечения**

Помещения и сооружения ДОУ.

- Групповые– 2

- Кабинет медсестры-1

- Пищевой блок– 1

- Кладовая -1

**Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДОУ .**

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДОУ.

- телевизор – 1

- компьютер – 1

- DVD - 1

- принтер – 1

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательногопроцесса.

В 2016 – 2017 учебном году были проведены следующие работы:

-произведен косметический [ремонт помещений](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXU2lRR2hrMm1VaW9pcTJTVERTSzFhSVROVnhYeFl3V1pydkw4alRaVHBzY0M0eXh3a25KWk43ZjVUX1RTdDQ0UGFPWm84V0FNMGhhT19rMkQwYnE4VVhnb2E2VTJOaHVaaUlJVmJsOHN3bElBdGY3RTdkSDBDblVxeWlkLV9sTU5n&b64e=2&sign=f72f3e3123a5215361712060fc758387&keyno=17) ДОУ;

- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, обрублены деревья;

**Обеспечение безопасности.**

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ДОУ: дежурный администратор. В ночное время дежурит сторож. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДОУ с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ

 оборудовано:

- Системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания ДОУ –10 видеокамеры;

- Автоматической пожарной сигнализацией;

- Кнопкой тревожной сигнализации;

- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами)

- Имеется ограждение по периметру участка.

- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

- Составлен паспорт антитеррористической защищенности.

- Составлен паспорт безопасности.

 Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

**Выводы:**

На основе проблемного анализа итогов работы ДОУ за 2016-2017 учебный год можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены полностью.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим

 законодательством РФ;

- Реализация требований ФГОС ДО в деятельность ДОУ;

- Повышение профессионального мастерства педагогов;

- Участие родителей в жизнедеятельности детского сада.

- Наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов.

Слабые стороны деятельности коллектива:

- Оснащение игровых центров в группах не в полной мере соответствует

 требованиям ФГОС ДО;

- Необходимо пополнение материально-технической базы ДОУ;

- Программное обеспечение образовательного процесса не в полной мере

 соответствует требованиями ФГОС ДО;

- Требуется уделить больше внимания к работе по физическому развитию

 и оздоровлению детей;

- Повысить качество работы с социумом.

**Проблемы:**

- Затрудненность выхода/выезда воспитанников ДОУ за пределы детского

 сада.

**Перспективы:**

- повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;

- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного

 образования;

- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;

- формирование и подготовка кадрового резерва.

- продолжить обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации .

 Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДОУ располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и

социумом.

На основе проблемного анализа итогов работы в 2016 – 2017 учебном году и с учетом приоритетных направлений развития ДОУ задачи на 2017 – 2018 учебный год сформулированы таким образом:

***Задачи:***

1. Продолжать работу по созданию условий  для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Организация  воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника.

3. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

4. Продолжать совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе  непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.

 